

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>LOVO GAGLIARDI CATERINA</b>
Indirizzo	<b>OMISSIS</b>
Telefono	<b>OMISSIS</b>
Fax	<b>OMISSIS</b>
E-mail	<b>OMISSIS</b>
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di nascita	4 OTTOBRE 1987, ASOLA (MN)

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- MARZO 2014 - OGGI**  
Studio Ing. Caterina Lovo Gagliardi – Calvisano (BS)
- Studi tecnici  
Ingegnere Edile  
Mi occupo di progettazione e di direzione lavori architettonica e strutturale per clienti privati. Sono coordinatore per la sicurezza in cantiere in fase di progettazione ed esecuzione.
- OTTOBRE 2012 - OGGI**  
Fratelli Rizzi s.r.l. – Gazoldo degli Ippoliti (MN)
- Lavori di manutenzione e lavorazione del legno  
Amministratore  
Mi occupo della gestione dei contratti di appalto, gestisco il personale e mi occupo della gestione amministrativa della società.
- MAGGIO 2019 - OGGI**  
Comune di Calvisano – Calvisano (BS)
- Pubblica Amministrazione  
Consigliere e Assessore  
Assessore con delega alla Cultura e al Ciclo Idrico
- SETTEMBRE 2012 – DICEMBRE 2017**  
Studio Tecnico – Montichiari (BS)
- Studio tecnico  
Ingegnere Edile – Libero professionista  
Mi sono occupata della progettazione e della direzione lavori strutturale ed architettonica. Ho fornito consulenza in materia di progettazione pubblica.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### SETTEMBRE 2012 – MARZO 2013

Università degli Studi di Brescia dipartimento "DICATAM"

Università  
Collaboratore a docente

Mi sono occupata della realizzazione delle pubblicazioni degli esiti didattici della Summer School "Rethinking Urban Connections of Civita di Bagnoregio"

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie oggetto di studio

2019/2020

#### Ordine degli Ingegneri di Brescia

Corso di formazione di 120 ore per Coordinatori per la sicurezza nei cantieri temporanei o mobili (art. 98 e all. xiv del d. lgs. 81/08 e succ. modif. ed int.)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie oggetto di studio

Settembre 2017

#### Ordine degli Ingegneri di Brescia

Migliorare la Comunicazione e costruire il successo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie oggetto di studio

Ottobre 2017

#### Ordine degli Ingegneri di Brescia

Terremoto: Tra prevenzione e Resilienza

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie oggetto di studio

Marzo 2017

#### Ordine degli Ingegneri di Brescia

Costruire sul costruito - Riquilibrare il centro storico: miglioramento sismico e rispetto dell'edificato

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie oggetto di studio

Febbraio 2017

#### Ordine degli Ingegneri di Brescia

Tradizione e innovazione nella disciplina dei contratti pubblici

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie oggetto di studio

18 Marzo 2014

#### Università degli Studi di Brescia

Abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere Civile – Ambientale  
Seconda sessione 2013

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie oggetto di studio

2006/2007 – 2011/2012

#### Università degli Studi di Brescia, Facoltà di Ingegneria

Oltre alle discipline classiche della facoltà di ingegneria quali analisi matematica, fisica, meccanica razionale e scienza delle costruzioni, il corso di studi è stato indirizzato verso l'analisi delle problematiche ingegneristiche applicate all'architettura antica e moderna, attraverso la tecnica delle costruzioni e la progettazione strutturale con particolare attenzione alle tematiche di composizione architettonica, urbanistica e restauro.

#### Laurea Specialistica in Ingegneria Edile Architettura

Votazione 105/110

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesi di Laurea</li> </ul>	<p><i>Rethinking urban connections of Civita di Bagnoregio</i></p> <p>L'elaborato di tesi ha trattato il riuso e il recupero di un ponte in cemento armato, unico accesso all'antico borgo medievale di Civita di Bagnoregio, attraverso un approccio multidisciplinare si sono trattate le problematiche architettoniche, strutturali, geologiche, geotecniche e topografiche corredando infine il progetto con un'attenta analisi dei costi. Date le caratteristiche dei luoghi sono stati trattati temi tipici della Land Art e del recupero degli spazi peri-urbani.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie oggetto di studio</li> </ul>	<p>Aprile 2012 – Giugno 2012</p> <p><b>Università degli Studi di Brescia, Facoltà di Ingegneria</b></p> <p>International Summer School “Water and Landscape in Architecture”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie oggetto di studio</li> </ul>	<p>Maggio 2012</p> <p><b>Politecnico di Milano, Facoltà di architettura – poli Piacenza</b></p> <p>First International Summer School 2012 “Waterscape Architecture”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie oggetto di studio</li> </ul>	<p>Settembre 2011</p> <p><b>Università degli Studi di Brescia, Facoltà di Ingegneria</b></p> <p>Summer School dal titolo “Rethinking urban connections of Civita di Bagnoregio”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>2001/2002 – 2005/2006</p> <p><b>Liceo Scientifico Vincenzo Capirola – Ghedi (Bs)</b></p> <p><b>Maturità scientifica</b></p>

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

**CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE PRELIMINARY ENGLISH TEST – B1**

BUONA

BUONA

BUONA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Grazie alle esperienze acquisite nel percorso di studi e nell'esercizio della libera professione, durante le quali per lo sviluppo di progetti è stato necessario lavorare in gruppi di lavoro, sono in grado di lavorare in team. Attraverso la mia partecipazione in diversi sport di squadra, e grazie all'esperienza in Amministrazione Comunale, mi relaziono con gli altri in modo diretto ed efficiente. Credo fermamente che il lavoro di squadra riesca a fornire risultati molto più apprezzabili e che l'insegnamento che mi piace definire "orizzontale" ovvero quello che si verifica tra i membri del gruppo stesso riesca a trasmettere nuovi stimoli e nuove capacità.

Sono molto predisposta all'ascolto degli altri e mi rendo sempre disponibile all'aiuto.

Sono solare ed ottimista proprio per questo mi adatto facilmente e con serenità a qualsiasi nuova occasione e opportunità.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Organizzo autonomamente il mio lavoro, assumendomi responsabilità nel lavoro individuale come nel lavoro in team. Riesco sempre a dare il massimo non stancandomi di lavorare per riuscire ad ottenere i risultati preposti e molto più spesso riuscendo a produrre qualcosa in più.

Coordino le fasi di lavorazione in cantiere e le azioni preventive per la sicurezza.

Ho un forte senso di responsabilità e affronto con sicurezza e determinazione i miei impegni lavorativi.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Utilizzo del sistema operativo MacOs e Windows

Pacchetto Office

Pacchetto Adobe

Client posta elettronica e browser internet

AutoCAD 2D

ArchiCAD modellazione e rendering

Artlantis studio

Google Sketch-Up

Teamsystem Gamma Enterprise

ALTRE ATTIVITÀ

Svolgo attività di volontariato presso la Parrocchia di San Silvestro come educatrice per il gruppo locale di Azione Cattolica dei Ragazzi

PATENTE O PATENTI

B

## PUBBLICAZIONI

**Lovo Gagliardi C., Pagani M., Raimondi A.**, Attraverso il progetto, in Angi B.(a cura di), Officina Edizioni, Roma 2010

L'elaborato pubblicato si inserisce in un progetto di ricerca sviluppato dall'Università degli Studi di Brescia riguardante il recupero ed il riuso delle aree industriali dismesse della ex Ilva di Darfo Boario Terme. Il tema trattato deriva da una riflessione riguardante il ruolo che quest'area può ricoprire a livello turistico, come nucleo ricettivo e di servizi, tramite interventi che vengono integrati al contesto ed alla realtà esistente, dando nuova qualità e funzione agli spazi.

Il progetto si sviluppa tramite una serie di nuclei integrati, che hanno come fulcro gli edifici industriali dismessi, valorizzati e ripensati per accogliere aree espositive e servizi. La presenza di un limite fisico rappresentato dall'andamento montuoso al limite della valle fornisce un pretesto per lo svilupparsi di un tipo di architettura che potremmo definire "semi-ipogea" per il modo in cui si inserisce nel contesto, diventando stimolo compositivo per l'azione progettuale.

**Lovo Gagliardi C., Pagani M., Raimondi A.**, Case di emergenza, in Botti M. (a cura di), Aracne editrice, Roma 2010 Il progetto nasce come risposta al bando del concorso Casa per tutti promosso dalla Triennale di Milano: la progettazione di un alloggio temporaneo in soli 18 mq, assemblabile a secco; un manufatto che possa essere sfruttato in caso di calamità naturali o emergenze umanitarie.

Il tema ha richiesto un'attenta analisi e ricerca in un campo che risulta ampiamente indagato ma ancora fecondo e carico di nuovi stimoli: l'utilizzo di materiali degradabili, naturali e riutilizzabili, la scelta di tecnologie sostenibili ed ecologiche, la creazione di spazi ibridi e mutevoli sono stati alcuni dei problemi indagati in fase progettuale. Il progetto pubblicato si inserisce in un panorama di ricerca complesso come ulteriore dimostrazione delle possibilità della composizione architettonica.

**Lovo Gagliardi C. et al.**, Le forme dell'acqua, in Angi B.(a cura di), Officina Edizioni, Roma 2011 Il progetto di ricerca è stato sviluppato grazie alla convenzione tra la Facoltà di Ingegnerie dell'Università degli Studi di Brescia, dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente (DICATA) e la società agricola F.lli Ferro Leonardo e Ferdinando s.s. di Rosolina (RO). Il progetto ha avuto come tema la riconfigurazione di vaste porzioni di paesaggio agricolo polesano per ospitare attrezzature legate allo sviluppo di un turismo non invasivo consapevole e non predatorio. Attualmente buona parte della zona viene coltivata con notevoli difficoltà dovuta all'acqua salmastra, si è giunti così alla determinazione di dividere l'area in due zone funzionali distinte attorno ad una valle da pesca sperimentale, rispettando cubature, altezze e destinazioni, individuando ad est il polo museale ed a ovest il settore turistico. Il racconto si interrompe sulla prefigurazione di uno scenario possibile, continuando ad alimentare la speranza di poter un giorno, visitare il museo, fare il bagno in piscina o percorrere a piedi o in bicicletta il grande anello della valle da pesca per godere delle tante forme dell'acqua del parco della Moceniga.

Il progetto ha ricevuto la Menzione Speciale del premio per l'urbanistica e la pianificazione territoriale "**Luigi Piccinato - settima edizione**"

**Lovo Gagliardi C. et al.**, Occasioni di conoscenze, in Di Resta S. Giani E. (a cura di), La Rinascenza di Civita, IUAV: 108, p.12-13, Grafiche Veneziane, Venezia 2011 Nel settembre 2011 l'Università degli Studi di Brescia promuove una Summer School dal titolo "Rethinking urban connections of Civita di Bagnoregio", in collaborazione con IUAV, celebre università di architettura di Venezia.

I temi e le realtà trattate in loco sono molteplici, i dati raccolti sono stati elaborati e interpretati producendo mostre e pubblicazioni. L'articolo presenta l'esperienza dal punto di vista degli studenti, con le sue ombre e le sue luci, le sue complessità e difficoltà.

---

Dichiaro che le informazioni riportate nel seguente CV sono esatte e veritiere  
Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art.13 D.lgs 196/03